**PROGRAMACIÓN ANUAL 2014 “Tercero de Secundaria”**

1. **DATOS GENERALES**
   1. UGEL :
   2. DIRECTOR(A) :
   3. AREA :
   4. PROGRAMA :
   5. CICLO : Tercer grado
   6. GRADO Y SECCIÓN :
   7. Nº DE HORAS SEMAN. :
   8. PROFESORES :
2. **FUNDAMENTACIÓN**

El área es importante porque es el propósito de la Educación Básica Regular al 2021 que los estudiantes posean dominio de las Tecnologías de la información y comunicación. Se busca desarrollar en los estudiantes capacidades y actitudes que les permitan utilizar y aprovechar adecuadamente las TIC. Se requiere formarlos para que utilicen la comunicación digital para la recopilación, análisis, interpretación y uso de la información pertinente para la solución de problemas y toma de decisiones de manera eficaz. Desarrollar un juicio crítico, con el fin de que sepan seleccionar las fuentes de información y herramientas pertinentes para la elaboración de proyectos innovadores, así como identificar nuevas oportunidades de inclusión a través de comunidades virtuales.

1. **COMPETENCIAS DE CICLO**

El área permite durante su aprendizaje poner en práctica las competencias desarrolladas por todas las áreas de la educación secundaria. Por ejemplo al realizar el estudio de mercado, la planificación y la evaluación de la producción el estudiante utiliza: su pensamiento matemático; las tecnologías de la información; su capacidad para comprender su medio geográfico; los procesos políticos, sociales, económicos del país y del mundo.

1. **CONTENIDOS CURRICULARES TRANSVERSALES**

Educación para la convivencia, la paz y la ciudadanía.

Educación en y para los derechos humanos.

Educación en valores o formación ética.

Educación para la gestión de riesgos y la conciencia ambiental.

Educación para equidad de género.

1. **VALORES**

La formación en valores no es simplemente la adquisición de normas sociales o culturales, ni la claridad de gustos o preferencias, sino un proceso de desarrollo de las capacidades de reflexión, razonamiento, empatía, toma de decisiones y resolución de problemas.

Valores que se desarrollan en el EBR:

Justicia

Libertad y autonomía

Respeto y tolerancia

Solidaridad

1. **CALENDARIZACION**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bimestre** | **Comienzo** | **Término** | **Total de Semanas** | **Total de Horas** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Periodo Vacacional** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. **ORGANIZACIÓN DE LAS UNIDADES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PERIODO** | **TITULO DE LA UNIDAD** | **ARTICULACION CON OTRAS AREAS** | **DURACION** |
| **I** | **Diseño**  **Informática** | **Área de comunicación** | **16 horas** |
| **II** | **Gestión empresarial** | **Área de matemática** | **16 horas** |
| **III** | **Recursos tecnológicos** | **Todas las áreas** | **16 horas** |
| **IV** | **Formación y orientación laboral** | **Todas las áreas** | **16 horas** |

1. **DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD DE APRENDIZAJE** | **CONTENIDOS TRANSVERSALES** | **COMPONENTE/**  **COMPETENCIA** | **APRENDIZAJES A LOGRAR** | CRONOGRAMA (MESES) | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | * Educación para la convivencia, la paz y la ciudadanía. * Educación en valores o formación ética. | Formación Básica | * **Diseño** * **Informática** | x | x | x |  |  |  |  |  |  |
| 2 | * Educación para la gestión de riesgos y la conciencia ambiental. | Formación Básica | * **Gestión empresarial** |  |  | x | x | x |  |  |  |  |
| 3 | * Educación en y para los derechos humanos. * Educación para equidad de género. | Formación Básica | * **Recursos tecnológicos** |  |  |  |  |  | x | x | x |  |
| 4 | * Educación para la convivencia, la paz y la ciudadanía. * Educación en valores. | Formación Básica | * **Formación y orientación laboral** |  |  |  |  |  |  |  | x | x |

**IX. ESTRATEGIAS METODOLOGICAS**

Se emplea en el proceso de Enseñanza – Aprendizaje para promover en el joven la Autonomía, consolidar su Autoestima y Autovaloración, despertar su creatividad y amor por la investigación científica y el trabajo como actividad humana.

El Facilitador debe desarrollar estrategias metodológicas para promover todas las áreas del desarrollo Humano y potenciar en el alumno lo siguiente:

* Alumnos que trabajen en forma globalizada o Corporativa y en colaboración.
* Participen en forma Activa, reflexiva, práctica y dinámica en Clases.
* Emplear técnicas Mixtas producto de un análisis de su realidad y Misión Institucional.
* Educación en valores(Axiológica)

**METODOS:** Activos que favorezcan la participación del alumnado.

Complementado con la práctica de la Inducción–Deducción.

Se estimulara el interés por la investigación científica.

* Método Científico.
* Método Constructivista
* Método Informático

**X.ORIENTACIONES PARA LA EVALUACION**

La evaluación permite al docente observar, recoger, describir, analizar y explicar información importante acerca de posibilidades, necesidades y logros del estudiante, con la finalidad de reflexionar, valorar y tomar decisiones oportunas para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

**XI.BIBLIOGRAFIA**

**………………………………….. ………………….............................**

**PROFESOR(A) V°B° DIRECTOR**