



# PROYECTO ESCOLAR



**SOY EMPRENDEDOR**



Profesor  
Juan Cherre Arguedas

# Proyecto Editorial

## OBJETIVOS

PRESENTAR UN NUEVO PROYECTO INTEGRADOR

ACERCAR A LOS ESTUDIANTES A NUESTRA INSTITUCION

CERTIFICAR A LOS ESTUDIANTES EN LAS ESCUELAS SECUNDARIAS A NIVEL NACIONAL

PRESENCIA INSTITUCIONAL A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL



TEXTOS PARA LA ENSEÑANZA DE EDUCACION PARA EL TRABAJO BASADO EN COMPETENCIAS – CAPACIDADES, CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES



9 781304 917287

# Proyecto Editorial

Programa de textos escolares para la enseñanza del curso de “Educación para el Trabajo”

**El área de Educación para el Trabajo tiene por finalidad desarrollar competencias laborales, capacidades y actitudes emprendedoras, que permitan a los estudiantes insertarse en el mercado laboral, como trabajador dependiente o generar su propio puesto de trabajo creando su microempresa, en el marco de una cultura exportadora y emprendedora.**



El área, da respuesta a las demandas del sector productivo y desarrolla, una formación integral que permite a los estudiantes descubrir sus aptitudes y actitudes vocacionales, poseer una visión holística de la actividad productiva, insertarse al mundo del trabajo y tener una base para la formación permanente y la movilización laboral. El área tiene tres organizadores:

- 1 Gestión de procesos.
- 2 Ejecución de procesos.
- 3 Comprensión y aplicación de tecnologías.

Fuente :MINEDU

**Conduce a una certificación a los estudiantes en su institución educativa:  
“CERTIFICACION ADEX”**

1

## Gestión de procesos

Comprende capacidades para realizar estudios de mercado, diseño, planificación y dirección, comercialización y evaluación de la producción en el marco del desarrollo sostenible del país. A partir del tercer grado se articula a las competencias laborales identificadas con participación del sector productivo para una especialidad ocupacional técnica de nivel medio o elemental

2

## Ejecución de procesos

Comprende capacidades para utilizar tecnología adecuada, operar herramientas, máquinas y equipos y realizar procesos o tareas para producir un bien o prestar un servicio. A partir del tercer grado se articula a las competencias laborales identificadas con la participación del sector productivo para una especialidad ocupacional técnica de nivel medio o elemental

## Comprensión y aplicación de tecnologías

3

Comprende capacidades para la movilización laboral de los estudiantes dentro de un área o familia profesional, capacidades para comprender y adaptarse a los cambios e innovaciones tecnológicas, capacidades para aplicar principios científicos y tecnológicos que permitan mejorar la funcionabilidad y presentación del producto que produce, así como para gestionar una microempresa también involucra capacidades y actitudes para ejercer sus derechos y deberes laborales en el marco de la legislación nacional y los convenios internacionales relacionados al trabajo.

Los conocimientos son un soporte o medio para desarrollar las competencias laborales, y están relacionados con los seis procesos de la producción: estudio de mercado, diseño, planificación, ejecución, comercialización y evaluación de la producción. Los conocimientos solo para fines didácticos se organizan en: *Iniciación Laboral*, *Formación Ocupacional Específica Modular* y *Tecnología de Base*.

# Antecedentes – PERÚ

Actualmente ninguna EDITORIAL en PERÚ produce TEXTOS de Educación para el Trabajo. El ministerio de Educación en el DCN (Documento Curricular Nacional) tiene como formato esta materia que integra componentes que los estudiantes de este país deben LOGRAR – En la Observación de antecedentes desarrollada solo se encuentra LIBROS DE COMPUTACION y grandes editoriales que apuestan por este MODELO.

Esta investigación presenta una nueva alternativa basada en el modelo del DCN para colegios Peruanos.

## EDELMIRA DEL PANDO - 5 años de EPT

Al concluir este año estaremos rindiendo una serie de exámenes para recibir nuestra certificación en computación e informática, este año se suma el IST CEPEA para darnos entre otras certificaciones las de:

- Técnico en ofimática
- Técnico en Diseño Grafico
- Técnico en Diseño Web
- Técnico en Ensamblaje y Redes

Este es un ejemplo de como el 99% de instituciones usan estos patrones de enseñanza en EPT

Esto se debe a que a lo largo de los cinco años nuestros profesores de EPT nos han enseñado en un nivel básico e intermedio los cursos que a continuación detallo:

- 1er año.- Windows, Utilitarios, Word, Internet.
- 2do año. Power Point, Excel y Access
- 3er año. Corel y Photoshop.
- 4to año. Dreamweaver y Flash.
- 5to año. Instalaciones Eléctricas, Ensamblaje, Instalación de Software y Redes Informática.



# Antecedentes – EXTRANJERO

Inicio - Página Jimdo de rj x Bienvenidos a Grupo Educ x Emprendimiento y Finanz x Bienvenidos al Blog de la l x

www.grupoeducare.com/dci/index.php/emprendimiento-y-finanzas

Grupo Educare

INICIO ¿QUÉ ES? DCI INTELLECTUS HYTE APRENDE EMPRENDIMIENTO Y FINANZAS RECURSOS DCI DESCÁRGALOS BLOG CONOCE +

DIVISIÓN COMPETENCIAS INTELLECTUALES

EMPRENDIMIENTO Y FINANZAS

Que tus alumnos muestren su lado emprendedor, habla bien de tu colegio y nosotros sabemos como lograrlo

SOÑAR EN GRANDE

Que tus alumnos muestren su lado emprendedor, habla bien de tu colegio y nosotros sabemos como lograrlo.

PROYECTO EMPRESA - THE FUN CANDY FACTORY

CARÁCTER

Los cambios mundiales en la población, interculturalidad, ideologías, tecnología, economía, entre otros factores, están transformando las sociedades como nunca antes, brindando nuevos retos y oportunidades que es necesario afrontar mediante un cambio radical de perspectiva.

Entre las respuestas globales a estos cambios, está la mega tendencia de gobiernos, organizaciones e

ES 01:24 p.m. 03/09/2014

# Propuesta



Publicar TEXTOS de EDUCACION PARA EL TRABAJO (secundaria) basado en el DCN cuyos conocimientos se demuestren en las actitudes :

- Muestra disposición emprendedora.
- Tiene disposición y confianza en sí mismo.
- Tiene voluntad y automotivación para el logro de sus metas.
- Muestra autonomía para tomar decisiones y actuar.
- Tiene disposición para trabajar cooperativamente y disposición para liderar.
- Cumple con las normas de seguridad.
- Valora la biodiversidad del país y se identifica con el desarrollo sostenible.

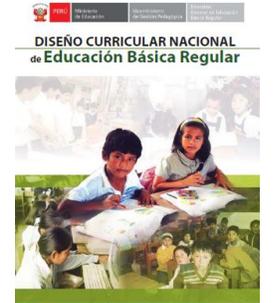


FUENTE DCN

Gestión de procesos

Ejecución de procesos

Comprensión y aplicación de tecnologías



Componentes de la Serie

VALORES

TECNOLOGIAS DE BASE

EDUCACION SOSTENIBLE

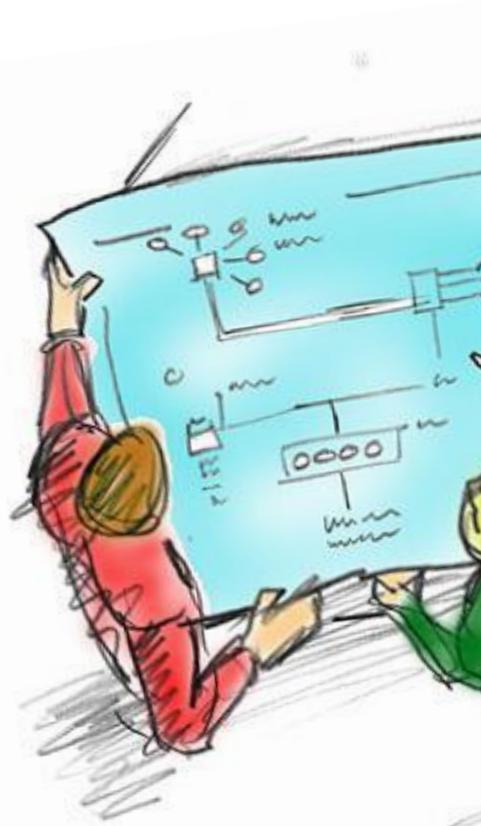
PLAN DE NEGOCIOS

EDUCACION FINANCIERA

INFORMATICA Y NEGOCIOS

PROYECTOS EMPRESARIALES

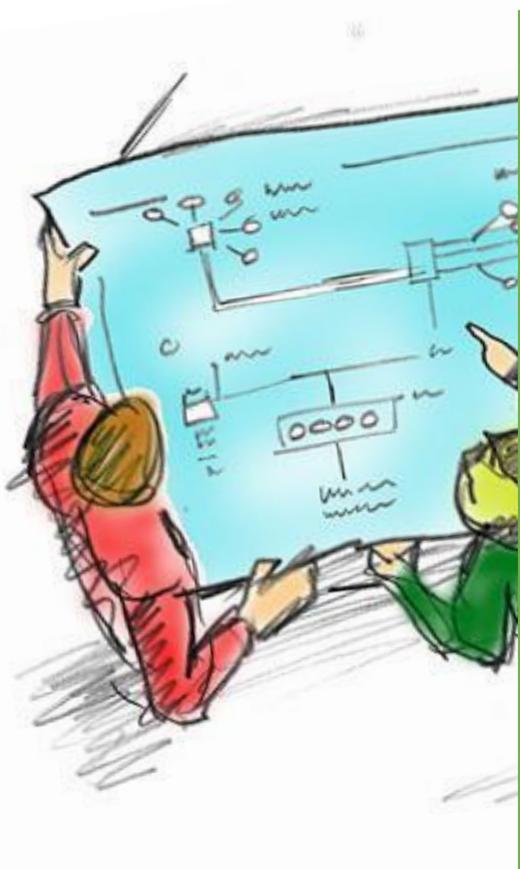
# Primero de Secundaria



1. Entorno productivo
2. Diseño del bien
3. Planificación de la producción
4. Producción del bien
5. Comercialización del bien
6. Evaluación de la producción
7. Tecnología de base y diseño
8. Informática
9. Gestión empresarial
10. Emprendimiento
11. Recursos tecnológicos
12. Formación y orientación laboral

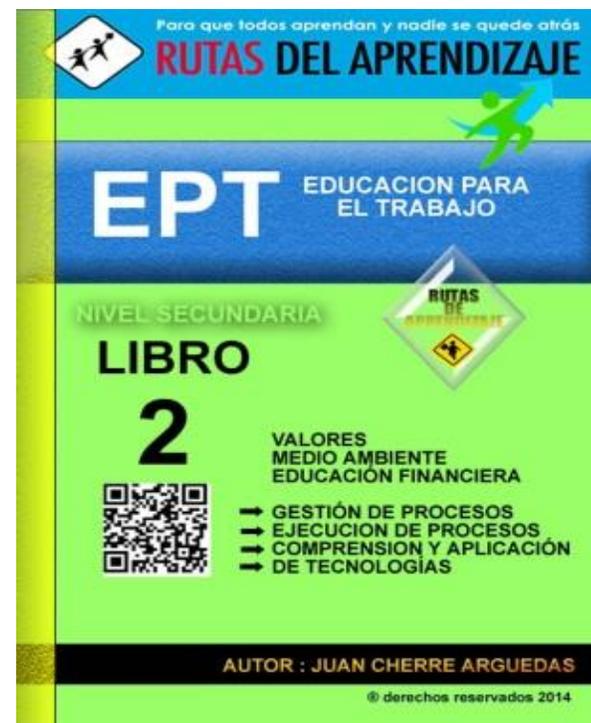


# Segundo de Secundaria



**INDICE**

1. Iniciación laboral
2. Diseño del servicio
3. Planificación del servicio
4. Desarrollo del servicio
5. Comercialización del servicio
6. Evaluación del servicio
7. Diseño
8. Informática
9. Gestión empresarial
10. Recursos tecnológicos
11. Formación y orientación laboral



# Tercero de Secundaria

## INDICE

1. Tecnología de Base
2. Normalización
3. Informática
4. Diseño Grafico
5. Gestión empresarial
6. El marketing y los Negocios
7. Recursos tecnológicos
8. Recursos tecnológicos 2
9. Formación y orientación laboral (salud laboral)
10. Protección y seguridad



# Cuarto de Secundaria

## INDICE

- 1 Tecnología de base
- 2 Tecnología de base 2
- 3 Informática
- 4 inteligencia comercial
- 5 Gestión empresarial
- 6 Gestión financiera
- 7 La comercialización
- 8 Recursos tecnológicos
- 9 Recursos tecnológicos 2
- 10 Formación y orientación laboral  
(Legislación y relaciones laborales)
- 11 Convenios y negociaciones



# Quinto de Secundaria

## INDICE

- 1 Tecnología de Base
- 2 imágenes de la empresa
- 3 Informática
- 4 Gestión Empresarial – Plan de Negocio
- 5 La idea de los negocios
- 6 Estudio de mercado
- 7 Organizando mi empresa
- 8 Los costos y los gastos
- 9 Formalización de la empresa
- 10 El régimen laboral MIPE - PYME
- 11 Recursos tecnológicos
- 12 Formación y orientación laboral (inserción laboral)
- 13 Como buscar empleo el CV
- 14 La selección del personal



# PROYECTO

# 360°



**Juan Cherre**

Consultoría

Autor y Escritor - altas tecnologías aplicadas a la educación - Blended e-learning - portales Educativos

Tel.: 01 05 453 1170

Cel : 996 627090

[www.rjcherre.jimdo.com](http://www.rjcherre.jimdo.com)

[rjcherre@hotmail.com](mailto:rjcherre@hotmail.com)

Computación  
escolar

SOY  
EMPREENDEDOR

EDUCACIÓN EN VALORES Y  
MEDIO AMBIENTE

EDUCACION FINANCIERA

TECNOLOGÍAS DE LA  
INFORMACIÓN  
(COMPUTACION ESCOLAR)

PROYECTOS DE NEGOCIOS

WINDOWS Y OFFICE

